

# Inspectierapport

Stichting Exploitatie Peuterhof locatie Atmosfeerstraat (KDV)

Atmosfeerstraat 38

3328 GD Dordrecht

Registratienummer 171636739

Toezichthouder:	Dienst Gezondheid en Jeugd
In opdracht van gemeente:	Dordrecht
Datum inspectie:	21-04-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	8
Overzicht getoetste inspectie-items .....	10
Pedagogisch klimaat.....	10
Personeel en groepen .....	10
Gegevens voorziening .....	12
Opvanggegevens .....	12
Gegevens houder .....	12
Gegevens toezicht .....	12
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	12
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	12
Planning .....	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	14

# Het onderzoek

## **Onderzoekopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitbreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- Documentenonderzoek naar het pedagogisch beleid, roosters- en presentielijsten, de beroepskwalificaties.
- De toezichthouder heeft het personenregister kinderopvang gecontroleerd.
- Locatiebezoek, waarbij de toezichthouder het pedagogisch klimaat heeft geobserveerd. Ook heeft de toezichthouder gesproken met de beroepskrachten en coördinator kinderopvang.

De toezichthouder heeft in elk hoofdstuk kort de beoordeling van de getoetste voorwaarden beschreven. In de inleiding staat een korte uitleg van deze voorwaarden. De itemlijst van de getoetste voorwaarden zit achterin het rapport.

## **Beschouwing**

### **Eindconclusie**

De toezichthouder concludeert dat de houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarden.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

### **Algemene kenmerken**

Peuteropvang(POV) Peuterhof (locatie Atmosfeerstraat) maakt deel uit van de Stichting Exploitatie Peuterhof. Stichting Exploitatie Peuterhof biedt peuteropvang aan binnen de Ds. J. Bogermanschool en de Ds. J. Polyanderschool in Dordrecht. Iedere locatie wordt aangestuurd door een coördinator. De coördinatoren zijn verantwoordelijk voor het opstellen van het locatiebeleid. Aan iedere locatie is ook een pedagogisch coach verbonden die het team op pedagogisch gebied ondersteunt. POV Peuterhof (locatie Atmosfeerstraat) is sinds september 2016 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. De locatie staat geregistreerd met 16 kindplaatsen. Het KDV bestaat uit 2 stamgroepen die gekoppeld zijn aan vaste opvangdagen voor maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 - 4 jaar.

### **Onderzoeksgeschiedenis**

In 2019 en 2020 hebben er jaarlijks inspectieonderzoeken plaatsgevonden. Aan de getoetste kwaliteitseisen is voldaan.

Door de Coronacrisis zijn in 2021 niet alle kinderopvanglocaties bezocht. Op POV Peuterhof heeft geen inspectieonderzoek plaatsgevonden in 2021.

### **Bevindingen op hoofdlijnen**

De praktijk van de houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen.

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat op orde. De beroepskrachten zorgen voor een prettige, ontspannen sfeer. De inrichting en activiteiten hebben tijdens het inspectiebezoek betrekking op de Koningsdag. De beroepskrachten hebben voldoende interactie met de kinderen op de groep. Het activiteitenaanbod draagt op een positieve manier bij aan de ontwikkeling van de kinderen.

**Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## **Pedagogisch klimaat**

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

POV Peuterhof heeft een pedagogisch beleidsplan.

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten op POV Peuterhof volgens het pedagogisch beleid werken.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

#### Uitvoering pedagogisch beleid

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten op POV Peuterhof volgens het pedagogisch beleidsplan werken. Uit de gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat het pedagogisch handelen onderwerp is van gesprek. De locatiemanager bespreekt het pedagogisch klimaat met de beroepskrachten in werkoverleggen. Op de agenda van de werkoverleggen staan actuele thema's uit het pedagogisch beleid. De pedagogisch coach observeert en bespreekt het pedagogisch handelen van de beroepskrachten.

### **Pedagogische praktijk**

De houder voldoet aan de beoordeelde eisen van het pedagogisch klimaat. Uit de pedagogische observatie van de toezichthouder blijkt dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid. Ook blijkt uit de observatie dat de beroepskrachten aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Hieronder zijn 2 basisdoelen beschreven.

De toezichthouder heeft het pedagogisch handelen van de beroepskrachten geobserveerd op verschillende momenten: vrij spelen en de kringactiviteit. De beschrijvingen hieronder laten enkele situaties tijdens het inspectiebezoek zien.

## Het bieden van emotionele veiligheid

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang).

De beroepskrachten zorgen voor de emotionele veiligheid van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan (op ooghoogte praten, door de knieën gaan als zij bij spelsituaties meekijken) en praten met taal (zinsbouw, woordkeuze) die past bij de leeftijdsgroep.

Een meisje speelt alleen op een kleed. Een beroepskracht loopt naar het meisje hurkt bij haar en zegt: *"Jij hebt veel bloemen bij elkaar. Heb je ze al geteld?"* Het meisje begint direct hardop tot 14 te tellen. De beroepskracht lacht naar haar en zegt: *"Zo dat is knap, dat zijn er een boel."*

Een beroepskracht vult een nietmachine. Een jongen komt kijken en vraagt: *"Wat ben je aan het doen?"* De beroepskracht legt uit; *"De nietjes waren op. Nu doe ik er nieuwe in. Want we moeten nog de hoed van (naam) en (naam) doen. Met plakband blijft het niet goed zitten."*

- De meeste kinderen laten zich enthousiast maken en motiveren door de beroepskrachten; zij reageren op initiatieven van de beroepskracht. De meeste kinderen zijn rustig en ontspannen in het contact met de beroepskrachten.

Eén van de beroepskracht steekt haar handen in de lucht en zingt een liedje ter afsluiting van het vrij spelen. Alle kinderen laten hun speelgoed liggen en steken ook hun armen in de lucht. De beroepskracht vraagt de kinderen om een stoel te pakken voor de kring. De kinderen lopen enthousiast naar een stoel en brengen de stoel naar de kring. Tijdens de kring zijn de kinderen actief en betrokken bij het welkom heten van de kinderen, het voorlezen van het Bijbelverhaal en het zingen van liedjes. De meeste kinderen laten merken dat ze graag een kaart van het Bijbelverhaal of liedje willen pakken. Een meisje staat enthousiast voor haar stoel en benoemt welke liedjes er op de kaarten worden afgebeeld. Wanneer een meisje een snottebel heeft zegt de beroepskracht: *"(Naam) ik zie bij jou een snottebel. Ga jij zelf een doekje pakken. Dat kan jij best zelf."* Het meisje haalt de zakdoek en geeft deze aan de beroepskracht die hiermee haar neus snuit.

- De beroepskrachten hebben vanzelfsprekend en gepast lichamelijk contact met kinderen. Zij hebben een professionele werkhouding in situaties die vragen om c.q. horen bij lichamelijk contact (troosten, op schoot nemen, aanhalen). Bij iedere vorm van fysieke intimiteit laat de beroepskracht zich leiden door de reactie van het kind.

In de kring heet de beroepskracht de kinderen om de beurt welkom en vraagt hen hoe oud ze zijn. Dan valt er een meisje van haar stoel. De beroepskracht neemt haar op schoot en troost haar. *"Was je aan de beurt en schrok je daarvan?"*

Aan de lage tafel zit een jongen bij de beroepskracht op schoot. De beroepskracht helpt de jongen bij het maken van een puzzel.

Een jongen heeft geniest en de beroepskracht zegt: *"Kom maar mee gaan we even je neus snuiten"*. De beroepskracht legt, terwijl ze naar de zakdoek lopen, haar arm om de schouders van het kind.

## **Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie**

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskrachten bevorderen de ontwikkeling van de persoonlijke competentie van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

- De beroepskrachten hebben een herkenbare dagindeling met programmaonderdelen, waarbij ruimte gemaakt kan worden voor nieuwe/leuke/spannende situaties die kansen bieden voor gesprek en leermomenten.

Bij het raam hangen de dagritmekaarten. Aan het einde van de kring bespreekt de beroepskracht met de kinderen de dagritmekaarten. Ze vraagt: *"wat doen we na het drinken?"* Een kind roept: *"We gaan naar buiten"*. De beroepskracht wijst naar het raam en vraagt: *"Wat staat er buiten op het plein, fietsen?"* De beroepskracht legt uit dat de kinderen hun eigen fietsen mogen versieren voor Koningsdag. En dat de kinderen die geen eigen fiets bij zich hebben, de fietsen van school mogen versieren. De beroepskracht zegt: *"Als het Koningsdag is mag je ook de vlag buiten hangen."*

De beroepskracht laat een vlag zien en vraagt: *"Welke kleuren heeft de vlag?"* Samen met de kinderen zingen de beroepskrachten een liedje over de kleuren van de vlag.

- De beroepskrachten en de kinderen waarderen elkaars aanwezigheid door samen te praten, naar elkaar te luisteren, plezier te maken, ervaringen te delen. Ieders inbreng draagt bij aan de wederzijdse relatie en interactie.

Wanneer de kinderen in de kring zitten zegt de beroepskracht: *"Er zijn nog 2 stoeltjes over."* Een meisje noemt de namen van 2 kinderen. De beroepskracht legt uit dat (naam) niet meer komt omdat hij naar de basisschool is. Een jongen vertelt: *"Na de zomervakantie ga ik naar de basisschool."* Vervolgens vertelt de beroepskracht dat er na de vakantie een nieuw meisje komt. Enkele kinderen stellen vragen over het over het nieuwe meisje. De beroepskracht vertelt dat ze nog niet alles weet, maar de kinderen het na de vakantie zelf aan het meisje kunnen vragen.

Aan het einde van de kring zingen de beroepskrachten en kinderen samen meerdere keren het liedje 'hoofd schouders knie en teen'. Daarbij maken zij de bijbehorende gebaren. De beroepskracht vraagt of ze het liedje ook heel zachtjes kunnen zingen en daarna helemaal stil en alleen de gebaren. Alle kinderen doen enthousiast mee. Dan zegt de beroepskracht; *"En nu een beetje harder en sneller. Als je het nog een beetje spannend vindt luister je gewoon, dat mag hoor."* De meeste kinderen doen enthousiast lachend mee, een paar kinderen kijken naar hen

### **Gebruikte bronnen**

- Interview anders namelijk: (Beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan (februari 2022)
- Telefonisch gesprek met de locatiemanager

## Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De toezichthouder heeft een steekproef gedaan in het personenregister kinderopvang. Alle beroepskrachten die de toezichthouder in de steekproef heeft mee genomen zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang. De houder heeft hen gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie. De stagiaire en pedagogisch coach heeft de toezichthouder ook mee genomen in de steekproef. Uit de steekproef blijkt dat zij zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang. De houder heeft hen gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie.

### **Opleidingseisen**

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De werkzame beroepskrachten en pedagogisch coach hebben een geschikt diploma volgens de geldende cao kinderopvang.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

De houder voldoet aan de wettelijke voorwaarden voor de inzet van beroepskrachten op kindercentrum POV Peuterhof.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

#### Beroepskracht-kindratio

De toezichthouder heeft opgemerkt dat de houder voldoet aan de wettelijke eis van de beroepskracht-kindratio. Dit blijkt uit de aanwezigheidslijsten en de observatie.

Tijdens het inspectiebezoek ziet de beroepskracht-kindratio er zo uit:

<b>Groep</b>	<b>Leeftijden</b>	<b>Aanwezige kinderen</b>	<b>Benodigde inzet</b>	<b>Aanwezige inzet</b>
Peuterhof	2 - 4 jaar	14 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten en 1 stagiaire



### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden. De werkwijzen van de houder dragen bij aan een vertrouwde en veilige omgeving. De houder zorgt voor een stabiele opvang voor het kind.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

#### Opvang in groepen

Op POV Peuterhof worden de kinderen opgevangen in vaste groepen. Elk kind wordt opgevangen in één stamgroep. Er zijn 2 peutergroepen waarbij de kinderen op 2 dagdelen worden opgevangen. Groep 1 is geopend op maandag- en vrijdagmorgen. Groep 2 is geopend op dinsdag- en donderdagmorgen. De volgende groep is aanwezig:

<b>Groep</b>	<b>Leeftijden</b>	<b>Kindaantal</b>	<b>Maximaal kindaantal</b>
2	2 - 4 jaar	14 kinderen	16

De houder zorgt voor stabiliteit in de opvang van de kinderen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview anders namelijk: (Beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Pedagogisch beleidsplan (februari 2022)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Akte van benoeming, ontvangen 26-4-2022

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Stichting Exploitatie Peuterhof locatie Atmosfeerstraat
Website	: <a href="http://www.vcorg.nl">http://www.vcorg.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Stichting Exploitatie Peuterhof
Adres houder	: Eikenlaan 94
Postcode en plaats	: 3319 SE Dordrecht
KvK nummer	: 63623749
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres	: Postbus 166
Postcode en plaats	: 3300 AD DORDRECHT
Telefoonnummer	: 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door	: M. Rieken

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Dordrecht
Adres	: Postbus 8
Postcode en plaats	: 3300 AA DORDRECHT

### **Planning**

Datum inspectie	: 21-04-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 06-05-2022
Vaststelling inspectierapport	: 25-05-2022

Verzenden inspectierapport naar houder : 25-05-2022  
Verzenden inspectierapport naar : 25-05-2022  
gemeente  
Openbaar maken inspectierapport : 01-06-2022

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.
--