

Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid



BSO Ds. J. Bogermanschool

Prof. Waterinklaan 43

3312 KM DORDRECHT

Inhoudsopgave

Inhoud

Inhoudsopgave	2
Voorwoord.....	3
Missie en Visie	4
Grote risico's	5
Sociale veiligheid	8
Personenregister kinderopvang.....	13
Veiligheids thema's.....	14
Fotoverslag van de BSO	16
Bijlage 1 protocol vermissing:.....	18

Voorwoord

Bij de Ds. Bogermanschool te Dordrecht start vanaf 1 mei 2026 de buitenschoolse opvang Aan de Basis voor haar leerlingen. Dit wordt gefaciliteerd door de huidige Stichting Exploitatie Peuterhof. We vinden het belangrijk om een zorgvuldige werkwijze toe te passen als het gaat om veiligheid en gezondheid. De kinderopvang zal in eerste instantie bestaan uit opvang van leerlingen van onze school na schooltijd. We richten ons in dit beleidsplan specifiek op de buitenschoolse opvang en we hebben daarbij gericht gekeken naar alle veiligheidsaspecten die van toepassing zijn op de buitenschoolse opvang vanaf 15.15 uur tot uiterlijk 17.45 uur. Onze doelstelling is om de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving aan te bieden, waarbij de kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en waar bij ze leren omgaan met kleine risico's. In de maanden maart-april 2026 wordt op school een RI&E afgenomen en dan nemen we gelijk in de Risico Inventarisatie mee hoe we de veiligheid, gezondheid en welbevinden waarborgen in de Kinderopvang. Dit onderdeel wordt apart onderzocht en er zal in het plan van aanpak nadrukkelijk gekeken worden naar de veiligheidsrisico's. Dat gebeurt dan zowel uit de RI&E van de kinderopvang als vanuit de RI&E basisonderwijs. We baseren ons op de richtlijnen van het RIVM verwoord in de Hygiëne richtlijn kinderopvang. Tevens maken we gebruik van de informatie uit het beleidsplan Veiligheid & Gezondheidsbeleid van Veiligheid.nl. Daarnaast blijven we alert op nieuwe ontwikkelingen en gaan we ons beleid regelmatig evalueren. Voor 1 augustus zal opnieuw een RI&E worden uitgevoerd met betrekking tot de BSO-activiteiten, zodat nieuwe inzichten en mogelijke aanpassingen gemaakt kunnen worden in het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. We hebben een cyclus waarbij standaard in de maanden april en oktober er een evaluatie van veiligheid en gezondheid aan de orde is. Uiteraard werken de pedagogisch professionals met dit beleid en zullen ze in staat zijn om regelmatig te evalueren, aanpassingen te maken en de veiligheid te optimaliseren.

Gegevens van de BSO Bogermanschool

Naam Buitenschoolse opvang	BSO Ds. J. Bogermanschool
Adres	Professor Waterinklaan 43
Plaats	3312 KM DORDRECHT
Telefoon	078-6141791
Directeur-bestuurder	Dhr. A. van Gernerden
Startdatum	01-05-2026
Openingsdagen	Maandag, dinsdag en donderdag
Openingstijden op maandag en dinsdag	15.15 tot 17.45 uur
Openingstijden op donderdag	12.15 uur tot 17.45 uur
Lokalen in gebruik	Lokaal van de peuteropvang, speellokaal en lokaal van de BSO.

Missie en Visie

De missie van ons veiligheids- en gezondheidsbeleid is om:

- De kinderen af te schermen van grote risico's
- Kinderen te leren omgaan met kleine risico's
- Kinderen een veilige plek te bieden overeenkomstig onze identiteit
- Kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

Visie:

Onze pedagogische professionals vervullen een belangrijke rol in de ontwikkeling van de kinderen. Ook bij de buitenschoolse opvang willen we graag dat de kinderen zich kunnen ontplooiën op motorisch, sociaal emotioneel, zintuiglijke, creatieve en cognitieve vaardigheden. Uiteraard in een speelse sfeer waarbij we bijdragen aan de ontspanning, ontwikkeling, opvoeding en verzorging van de kinderen die aan onze zorgen zijn toevertrouwd. Een veilige en gezonde leef- en speelomgeving is de basis van bovenstaande ontwikkeling.



Het grote plein waar de kinderen vanaf groep 4 kunnen spelen.

Grote risico's

Een risico is een situatie waarbij een kind een kans loopt op een ongeval. We kunnen niet alle risico's wegnemen, maar we kunnen wel alert zijn op risico's en aanpassingen doen in de fysieke omgeving en in de alertheid van de kinderen. Kinderen wijzen op risico's en bewust met kinderen risico's bespreken en kinderen leren omgaan met gevaarlijke situaties is een doelstelling waar we in de BSO mee om willen gaan. Dat geldt uiteraard voor de risico's inzake de gezondheid en de fysieke- en sociale veiligheid.

Risico's met betrekking tot de fysieke veiligheid:

Vallen van hoogte

1. We houden bij het buitenspelen rekening met de leeftijdsgroep en jonge kinderen spelen op het kleuterplein (kinderen van groep 1-2). Kinderen vanaf groep 3 mogen op het grote plein spelen en gebruik maken van de voetbalkooi.
2. Het speelterrein is ingericht met speeltoestellen die passen bij de leeftijd van de kinderen.
3. De speeltoestellen worden jaarlijks geïnspecteerd door het bedrijf Van Ee speeltoestellen uit Kootwijkerbroek
4. We houden de hekken gesloten.
5. De kinderen spelen buiten onder toezicht van een pedagogisch professional.
6. Bij een speeltoestel waarbij vallen van hoogte een groot risico is, is een pedagogisch professional altijd aanwezig voor toezicht.

Verstikking: maatregelen voor binnen en buiten

1. medewerkers controleren ruimten op verstikking, bijv. koordjes van gordijnen, vitrage, lamellen, luxaflex.
2. Medewerkers attenderen ouders op speelvriendelijke en veilige kleding.
3. Kinderen spelen binnen en buiten alleen onder toezicht van een pedagogisch professional, kinderen worden gewezen op gevaarlijk speelgedrag
4. Het speelgoed is afgestemd op de juiste leeftijdsgroep en is veilig.
5. klein speelgoed of speelgoed met kleine onderdelen wordt met name voor jonge kinderen buiten bereik van deze kinderen bewaard. Het spelen met klein materiaal gebeurt alleen als er toezicht is van een pedagogisch professional.

Vergiftiging:

1. Schoonmaakmiddelen, bestrijdingsmiddelen, medicijnen of andere chemische (gevaarlijke) producten worden buiten het bereik van kinderen opgeborgen.
2. Er worden geen chemische stoffen gebruikt tijdens der openingsuren
3. In en om het gebouw wordt niet gerookt door de pedagogisch professionals en de ouders die hun kind komen ophalen.
4. De pedagogisch professional belt, bij innemen van een giftige stof, altijd 112. We hebben als BSO een gifwijzer en uitklapfolder beschikbaar inzake giftige stoffen.
5. Er zijn CO-2 meters bij de BSO om te controleren wanneer en of er geventileerd en extra gelucht moet worden voor een goed binnenmilieu.
6. De jassen en tassen van de pedagogisch professionals worden buiten bereik van de kinderen opgeborgen.
7. We wassen de handen na toiletbezoek, na het buitenspelen en voor het eten.

Verbranding

1. We plaatsen hete dranken altijd op een zo veilig mogelijke plek die niet binnen handbereik van de kinderen is.
2. Hete dranken worden niet gedronken wanneer een kind op schoot zit of in de nabijheid van kinderen.
3. Kinderen worden indien nodig ingesmeerd met zonnebrandcrème, ook als ze in de schaduw spelen. Dit geldt uiteraard in de periode er kans op verbranding is.

Verdrinking

1. We gaan met de kinderen niet naar een zwembad
2. Er is in de buurt van de school geen open water.
3. Het gebruik van een zwembadje op de locaties is te allen tijde onder toezicht van de pedagogisch professional.

Handelen bij incidenten en calamiteiten

Wanneer zich ondanks alle preventieve maatregelen een incident of calamiteit voordoet, handelen de pedagogisch professionals volgens vaste afspraken. Het uitgangspunt is dat de veiligheid van het kind altijd voorop staat.

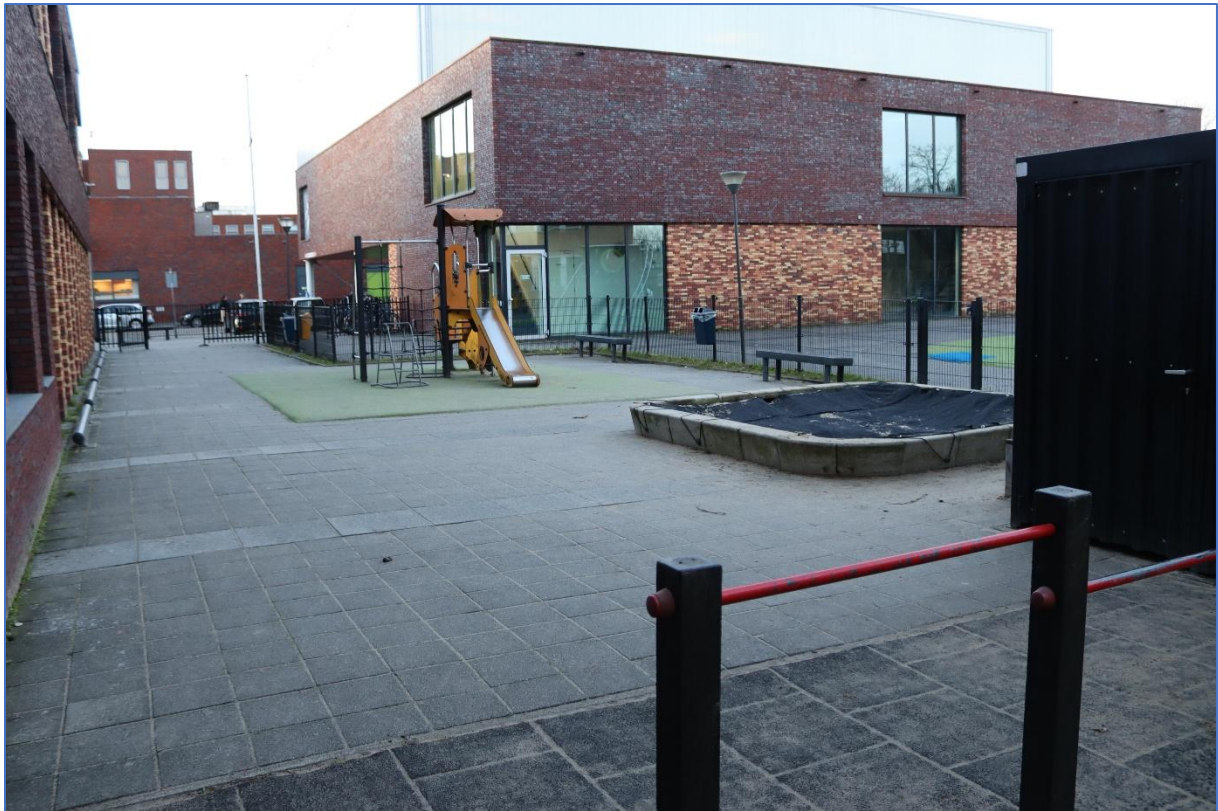
Bij een incident met mogelijk letsel of gevaar voor de gezondheid worden de volgende stappen gevolgd:

1. De pedagogisch professional zorgt direct voor de veiligheid van het kind en de andere aanwezige kinderen.
2. Er wordt eerste hulp verleend door een daartoe bevoegde medewerker (EHBO/BHV).
3. Indien nodig worden de hulpdiensten ingeschakeld via 112.
4. De ouders/verzorgers worden zo spoedig mogelijk geïnformeerd.
5. Het incident wordt vastgelegd in de daarvoor bestemde registratie.
6. Indien van toepassing wordt de leidinggevende/directeur-bestuurder geïnformeerd.
7. Na afloop vindt evaluatie plaats om te beoordelen of aanvullende maatregelen nodig zijn.

Deze werkwijze geldt onder andere bij incidenten zoals vallen van hoogte, verstikking, verbranding, verdrinking of andere ongevallen met ernstige gevolgen.

Kleine risico's

We kunnen niet alle risico's wegnemen en we aanvaarden dat er kleine risico's overblijven waarbij kinderen geen ernstige gevolgen ervaren. Juist van een val, het leren omgaan met rijdend materieel en andere kleine risico's zorgt voor een betere inschatting van de veiligheid. De kinderen leren dan wat wel en wat niet kan. Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden, het vergroot het zelfvertrouwen, de zelfredzaamheid en het doorzettingsvermogen. Het vergroot de sociale vaardigheden en de kinderen leren omgaan met tegenslag en verwondingen. Kinderen ervaren een succeservaring als ze dingen kunnen aanleren die ze daarvoor nog niet meester waren.



Dit speelplein voor de kinderen van groep 1-2-3 is afsluitbaar

Sociale veiligheid

Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een grote impact hebben op het welbevinden van het kind. We gaan respectvol met elkaar om en hanteren onze Bijbelse – pedagogische visie om de omgang tijdens de buitenschoolse opvang goed te realiseren. Dat uit zich een respectvolle handswijze naar ouders en kinderen, het creëren van een veilige omgeving. We verwijzen hierbij ook naar het pedagogisch beleidsplan (hoofdstuk emotionele veiligheid en sociale competentie over ongewenst gedrag). Dat betekent concreet dat we een fijne sfeer creëren, ruimte laten aan de kinderen om zichzelf te zijn, ruzies en onenigheid proberen te voorkomen. Als er onverhoopt een ruzie ontstaat, dat we de ruzie goed uitzoeken, uitpraten en proberen herhaling te voorkomen.

Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling

We werken met de meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling. De meldcode is inclusief afwegingskader, de meldplicht en hoe om te gaan met grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling. Het is verplicht om met een afwegingskader te werken. Een afwegingskader beschrijft wanneer en op basis van welke overwegingen, het melden van vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling als noodzakelijk wordt beschouwd. Er zijn dan 5 te nemen stappen:

1. In kaart brengen van de signalen.
2. Collegiale consultatie, bij twijfel Veilig Thuis (anoniem) en/of de vertrouwensinspecteur benaderen.
3. Gesprek met de ouder (en indien mogelijk met het kind).
4. Wegen van het geweld aan de hand van het afwegingskader. Bij twijfel nemen we altijd contact op met Veilig Thuis en/of de vertrouwensinspecteur.
5. Beslissen over het doen van een melding en het inzetten van noodzakelijke hulp. Onze pedagogisch coach is tevens onze aandachtsfunctionaris. Ze kan worden ingeschakeld bij vragen of signalen.

Medewerkers en eventueel anderen die in de groep komen te werken zijn hiervan op de hoogte. Tevens is er een website : www.kindermishandelingonderwijskinderopvang.nl en een app meldcode. We wijzen onze werknemers (stagiaires en vrijwilligers) hierop en vragen de werknemers deze app te downloaden.

Meld-, overleg-, en aangifteplicht - MOA

Naast de meldcode geldt ook de meld-, overleg-, en aangifteplicht (MOA). Deze plicht geldt bij een vermoeden van seksueel misbruik of mishandeling tijdens de BSO. Dit geldt in de volgende situaties, Een medewerker vermoedt seksueel misbruik of mishandeling van een opgevangen kind door een collega. De medewerker meldt dit meteen bij de directeur-bestuurder van de BSO. Direct na melding moet de directeur bestuurder van de BSO contact opnemen met de vertrouwensinspecteur en de GGD. De vertrouwensinspecteur en de directeur bestuurder van de BSO overleggen of aangifte bij de politie nodig is. Zo ja, dan doet de directeur bestuurder direct aangifte. De politie onderzoekt of er sprake is van een misdrijf. Is er een vermoeden van misbruik of mishandeling door de leidinggevende of de houder van de opvang, dan wordt de stap met betrekking tot het melden bij de leidinggevende overgeslagen en moet de medewerker direct melden bij de vertrouwensinspecteur en de GGD. Vermoeden ouders seksueel misbruik of mishandeling op de kinderopvang? Dan kunnen zij ook contact opnemen met de vertrouwensinspecteur voor advies.

Vermissing:

We hebben verschillende preventieve maatregelen genomen om vermissing van kinderen te voorkomen. Dat staat in de bijlage waar het protocol vermissing nader is uitgewerkt.

Gezondheid:

Ten aanzien van de gezondheid onderkennen we de volgende risico's. Het gaat dan om de voedselinfectie, huidinfectie en de luchtweginfectie. We proberen de verspreiding van en besmetting met deze infecties te voorkomen en doen dit op de volgende manieren. Verspreiden via de lucht wordt voorkomen door goede ventilatie en hoest- en nies afspraken met gebruik van papieren zakdoekjes). De verspreiding via de handen gebeurt door handhygiëne en persoonlijke hygiëne. Bij het bereiden van voedsel houden we ons aan de hygiëne code en de codering van de producten die we gebruiken om de kinderen van eten en drinken te voorzien.

We zorgen voor een gezond binnenmilieu. In het gebouw is een luchtbehandelingssysteem waardoor er frisse en zuurstofrijke lucht in de ruimtes wordt geblazen. De ongezonde lucht wordt via de afzuiging uit de ruimtes verwijderd. De luchtverversing wordt door ons in de gaten gehouden met behulp van de CO-2 meters. De CO-2 meters laten zien hoe het met de kwaliteit van het binnenmilieu gesteld is. Als de waarden boven de 1000 ppm uitkomen, dan is de luchtkwaliteit niet meer op orde. Het is dan het dringende advies om voldoende te ventileren. De maximale grenswaarde voor de kwaliteit van het binnenmilieu is 1200 ppm. We raadplegen de 'RIVM hygiënerichtlijnen binnen- en buitenmilieu' voor maatregelen als de CO-2 afwijkt van bovengenoemde waarden. Voor de temperatuur geldt dat de temperatuur niet lager mag zijn dan 17°C. De ideale temperatuur ligt zo tussen de 20-22 C° en de maximale bovenwaarde van de temperatuur bedraagt 27°C. Voorde luchtvochtigheid hanteren we de grenzen van minimaal 30% relatieve luchtvochtigheid tot maximaal 70% relatieve luchtvochtigheid. We passen het hitteprotocol toe in de zomer.

1. we gebruiken zo vroeg mogelijk al de zonwering
2. we maken gebruik van nachtkoeling
3. we zetten zo weinig mogelijk lampen of apparaten aan (zijn hittebronnen)
4. ramen en deuren openzetten als dat tenminste verkoelend kan werken
5. we maken gebruik van een ventilator vanaf 25°
6. kinderen en medewerkers drinken voldoende
7. we gaan geen spelletjes doen waar de kinderen over verhit door raken.



Dit is het BSO lokaal waar de kinderen worden opgevangen.

Buitenruimtes:

Voordat de kinderen buiten gaan spelen, wordt de buitenruimte gecontroleerd op de aanwezigheid van ongedierte, uitwerpselen van dieren, zwerfafval en andere zaken die een risico vormen voor de veiligheid en daarmee ook de gezondheid van kinderen. We hebben een tektang om een eventuele teek bij een kind te verwijderen. We proberen zo min mogelijk insecten te lokken. Insecten worden aangetrokken door zoete geuren. We houden daar rekening mee als de kinderen iets eten of drinken dat het in een veilige omgeving gebeurt. Wanneer een kind door een insect gestoken wordt, wordt direct de angel verwijderd. We nemen maatregelen voor pijnverlichting zoals een nat washandje. We blijven alert op een eventuele allergische reactie (zwellings, benauwdheid, verwardheid en/of bewusteloosheid). In dat geval bellen we 112 en waarschuwen we direct de ouders.

De zandbak:

Het is belangrijk om zand zo schoon mogelijk te houden. De zandbak is voorzien van een net en we controleren de zandbak voor ieder gebruik. Veiligheid of uitwerpselen van dieren worden direct verwijderd en het nabij gelegen zand wordt er uit geschept. De zandbak wordt periodiek gecontroleerd en het zand wordt om de twee jaar vervangen.

Ziektekiemen:

Het verspreiden van ziektekiemen gaat snel. Als er één kind ziek is, volgen er al snel meer. Ook medewerkers en ouders zijn niet ongevoelig voor deze ziektekiemen. We doen er dan alles aan om ons verblijf zo schoon en hygiënisch mogelijk te houden. We werken conform de richtlijnen van de GGD en de RIVM indien een virus ontdekt wordt. We stellen de ouders er ook altijd van op de hoogte. Daarnaast wijzen we kinderen op de hoest- en niesdiscipline. We wijzen hen op het handen wassen en hangen posters hierover op in de ruimte en op het toilet.

Allergieën

Ouders worden verzocht om eventuele allergieën te melden. We proberen de kinderen niet of zo min mogelijk in aanraking te laten komen met stoffen die een allergische reactie kunnen veroorzaken. We maken gebruik van het medicijnprotocol van de Ds. Bogermanschool. Pedagogisch professionals zijn

tijdens eet- en drinkmomenten extra alert op kinderen met een voedselallergie. Zo plaatsen we kinderen op een plek aan tafel waar geen allergiestoffen aanwezig zijn.

Zieke kinderen

Het kan voorkomen dat een kind bij de BSO ziek wordt. Kinderen kunnen op de BSO blijven zolang zij in de groep kunnen meedoen. We volgen hierin het beleid en de richtlijnen van de GGD en het RIVM. We stellen de ouders wel in kennis en overleggen wat we signaleren en we komen met de ouders tot een plan van aanpak.

Medisch handelen

In principe worden er op de BSO geen medicijnen verstrekt en vinden er geen medische handelingen plaats. Toediening van noodzakelijke medicatie of medische handelingen voorgeschreven door een arts worden overeenkomstig ons protocol medicijntoediening vastgelegd. De medicijnverstrekking en medische gegevens worden toegevoegd aan het kind dossier. Uiteraard worden er altijd BHV/EHBO handelingen uitgevoerd en in noodsituaties wordt het nummer 112 gebeld.

Werkafspraken veiligheid en gezondheid

Kinderen moeten zich prettig voelen op de BSO, zichzelf kunnen zijn en de ruimte krijgen om te leren en te ontdekken. Het is heel belangrijk dat de locatie veilig is, maar ook dat de kinderen zich veilig voelen. We gebruiken daar de volgende methoden voor: er wordt op de locatie een RI&E uitgevoerd, we hebben twee keer per jaar een evaluatie van ons beleid en de veiligheidsaspecten op de locatie. Tevens worden de pedagogisch professionals uitgenodigd om te reflecteren op de veiligheid en de onveilige situaties onmiddellijk te melden. Veiligheid betekent bij ons actief handelen. Dat betekent dat we regelmatig observeren, pedagogisch professionals meedenken over veiligheid en dat door middel van de evaluaties in april en oktober van ieder jaar er monitoring is. Deze veiligheidsmonitoring wordt vastgelegd en knelpunten proberen we zo snel en zo goed mogelijk op te lossen.

Inzichtelijkheid van het veiligheids- en gezondheidsbeleid

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid is inzichtelijk voor ouders, pedagogisch professionals, stagiaires en vrijwilligers. Het beleidsplan is beschikbaar als openbaar toegankelijk document op de website van de kinderopvang.

Nieuwe medewerkers, stagiaires en vrijwilligers worden bij aanvang van hun werkzaamheden geïnformeerd over de inhoud van dit beleid en werken volgens de vastgestelde afspraken en protocollen. Tijdens evaluatiemomenten en teamoverleggen wordt het beleid besproken en waar nodig geactualiseerd.

Ouders kunnen het beleid te allen tijde raadplegen via de website en worden bij relevante wijzigingen hierover geïnformeerd.

Werkafspraken voor personeel

- Al onze medewerkers, inclusief vrijwilligers en stagiaires zijn in het bezit van een VOG.
- Al onze medewerkers zijn gekoppeld aan de organisatie in het Personenregister Kinderopvang
- Al onze medewerkers hebben het diploma EHBO (EHAK- eerste hulp aan kinderen)
- De pedagogisch professionals zijn alert op de veiligheid
- De pedagogisch professionals zorgen dat ze ook buiten zijn als de kinderen buiten spelen. Bij de oudere kinderen van de BSO hoeft dat niet altijd zo te zijn. Er moeten nog afspraken gemaakt worden wanneer een stagiaire mee kan of kinderen met duidelijke afspraken

bepaalde momenten zelfstandig mogen spelen. Mogelijk zal hier cameratoezicht voor worden ingezet.

- We maken gebruik van het (kleuter)plein van de Ds. J. Bogermanschool en zorgen dat de hekken zoveel mogelijk gesloten zijn.
- Een pedagogisch professional heeft ook een BHV diploma, zodat er bij brand ook adequaat kan worden opgetreden.
- Een pedagogisch professional weet hoe de brandmeldinstallatie werkt en hoe er snel geblust kan worden als er een beginnende brand is.
- De protocollen voor ontruiming worden vanuit de basisschool aan de pedagogisch professionals overhandigd, zodat ze weten wat te doen bij een brand of een andere calamiteit. De kinderen zijn die werkwijze gewend omdat er jaarlijks mee geoefend wordt. Ook op de BSO wordt jaarlijks een ontruimingsoefening gehouden. Het is namelijk een andere situatie met één of twee medewerker in het gebouw.



Er wordt ook gebruik gemaakt van het speellokaal

Personenregister kinderopvang

Iedereen die werkt in de kinderopvang, moet zich inschrijven in het Personenregister kinderopvang (PRK). Voor de inschrijving in het PRK is een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) nodig. De inschrijfplicht PRK geldt voor iedereen die werkt in de kinderopvang. Dit geldt ook voor mensen die niet werken in de kinderopvang, maar wel tijdens kantooruren structureel aanwezig zijn. Het Personenregister Kinderopvang (PRK) is een systeem, waarin iedereen ingeschreven staat die werkt of woont op een adres waar kinderen worden opgevangen. Mensen die zich inschrijven in het PRK moeten een VOG hebben. Hiermee bewijzen zij dat hun gedrag in het verleden geen bezwaar is voor het uitoefenen van hun taak of beroep. Via het personenregister worden medewerkers continu gescreend op strafbare feiten die belemmerend of bezwaarlijk zijn bij het werken met kinderen. Hiermee wil de overheid de kinderopvang veiliger maken. Vormt een medewerker een bedreiging voor de veiligheid van kinderen? Dan zet de werkgever de medewerker op non-actief. Deze medewerker moet dan een nieuwe VOG aanvragen. Krijgt hij of zij deze niet, dan mag de medewerker niet blijven werken in de kinderopvang.

Inschrijven in Personenregister op website DUO

Mensen die zich willen inschrijven, kunnen dit doen via het [Personenregister Kinderopvang](#) op de website van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

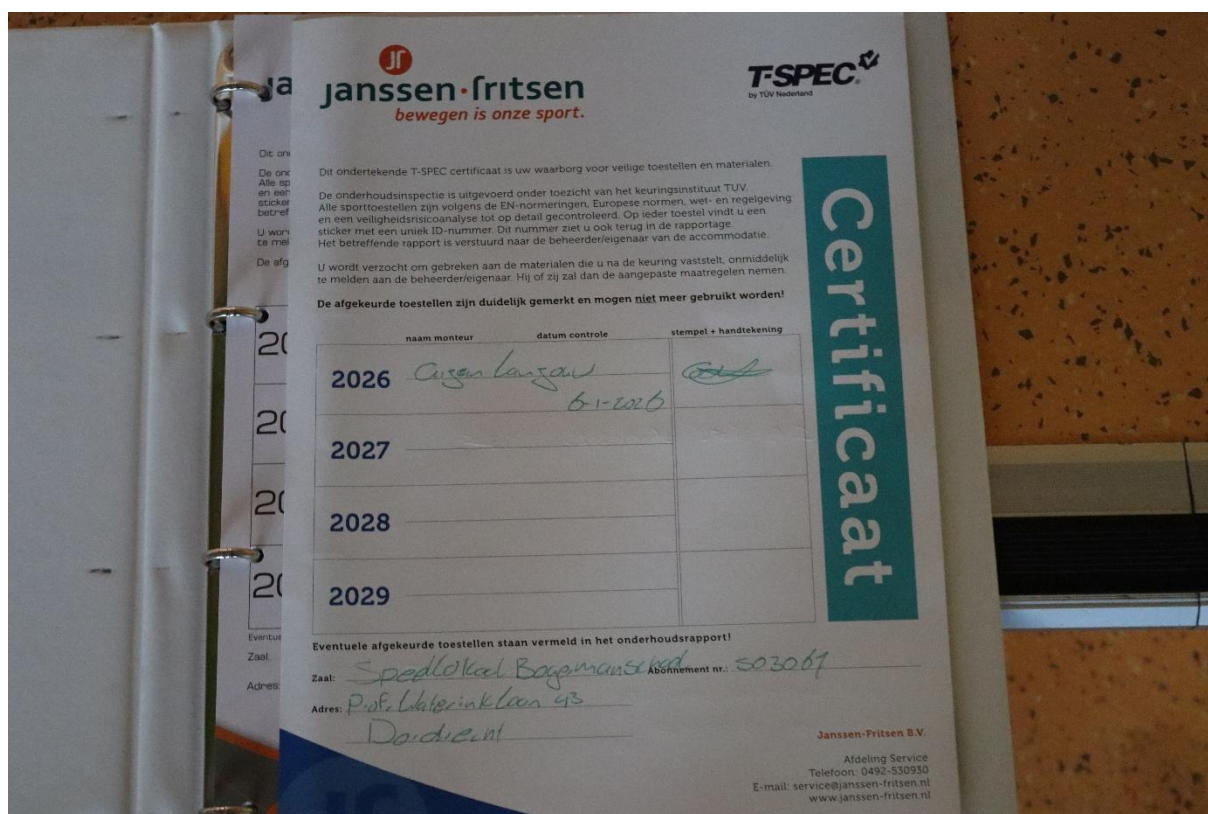


De hoofdingang van de BSO van de Ds. Bogermanschool

Veiligheids thema's

Grensoverschrijdend gedrag

In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar kunt omgaan, waarbij respect is voor onze Christelijke normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en wat niet toelaatbaar is. De pedagogisch professional leert kinderen dat ze grenzen mogen aangeven en als ze iets niet prettig vinden van een ander kind naar haar toe kan komen. Het kind dat grensoverschrijdend gedrag toont wordt aangesproken. We zijn alert op pestgedrag. We helpen de kinderen om mondig te zijn en op een goede manier voor zichzelf op te komen. Als we zorgen hebben over een kind dan bespreken we dat. We zitten met de basisschool in één gebouw en kunnen dus gelijk schakelen en met een kwaliteitscoördinator in overleg treden over het kind en zijn/haar gedragingen. We vinden het belangrijk dat pedagogisch professionals hierin getraind zijn. De e-learning van Augeo Academy over de meldcode bij kinderopvang en de integrale kindcentra wordt aan de pedagogisch professionals aangeboden. De meldcode en het thema grensoverschrijdend gedrag komen jaarlijks aan bod tijdens de coachingsavond.



Het speellokaal wordt jaarlijks gekeurd door Janssen & Fritsen

Vier ogen principe

We vinden veiligheid en verantwoordelijkheid erg belangrijk. Als pedagogisch professional heb je wel de verantwoording over kinderen die aan je zorgen zijn toevertrouwd. Een manier om de veiligheid te waarborgen is het vier ogen principe. Bij de BSO is dat misschien in de eerste fase nog niet haalbaar, maar in ieder geval tot 17.00 zijn er nog collega's van het basisonderwijs in het gebouw aanwezig. Er is dus een achterwacht principe dat in die periode kan worden toegepast. We realiseren ons dat 100% veiligheid niet haalbaar is, maar het streven is om de veiligheid zo optimaal mogelijk in te vullen. Niet altijd kunnen we het vier ogen principe handhaven maar het is wel ons streven om alle kinderen zo goed mogelijk te volgen en onveilige situaties te voorkomen. Volgens het vier ogen principe mag een pedagogisch professional zich alleen in een ruimte met kinderen bevinden mits er een reële kans bestaat dat een andere volwassene meekijkt of meeluistert. Het vier ogen principe kunnen we in

ieder geval tot 17.00 uur waarborgen. Er zijn dan nog collega's van de Ds. Bogermanschool in het gebouw die ook bij onze lokalen rondlopen. Tijdens het haalmoment aan het einde van de dag kunnen ouders op ieder moment binnenlopen en zo fungeren als vier ogen en/of oren. De deur van de BSO-groepsruimte zal voorzien worden van glas, zodat er naar binnen kan worden gekeken.

Achterwachtregeling



Volgens wet- en regelgeving mag er gewerkt worden met een achterwacht in de situatie dat er slechts één pedagogisch professional aanwezig is op de locatie en de BKR (beroeps kind ratio) niet wordt overschreden. We kijken dus nooit af van de BKR en passen het rekentool toe van de rijksoverheid. De achterwacht is tijdens de opvangtijden in het gebouw aanwezig of binnen een kwartier op de locatie aanwezig. We vinden dat het belangrijk dat de achterwacht dichtbij de locatie is en snel ter plaatse kan zijn. Tot 17.00 uur is het personeel van de Ds. Bogermanschool de achterwacht en na die tijd zijn dat een aantal werknemers van de school die dicht in de buurt van de school wonen en er binnen 10 minuten kunnen zijn. De namen en telefoonnummers van deze personen moeten bekend zijn en aanwezig zijn in de groepsruimte/telefoon. Tevens moet duidelijk zijn wie op welk moment gebeld kan worden.

EHBO / BHV regeling

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongelukje. Toch is dit niet helemaal te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. We vinden het dus belangrijk dat er altijd een EHBO/BHV-er is met een geldig en geregistreerd certificaat voor BHV / kinder EHBO. Tegenover de keuken bevindt zich de EHBO trommel en de AED. De brandmeldinstallatie bevindt zich bij de hoofdingang.



Fotoverslag van de BSO

Foto	Begeleidende tekst
	<p>De pedagogisch professionals dienen op de hoogte te zijn van de werking van de BMI die bij de hoofdingang gevestigd is. De pedagogisch professionals zijn als laatste in het gebouw en dienen dus de BHV taken te kunnen uitvoeren. Dat betekent dat er in ieder geval minimaal 1 BHV-er aanwezig dient te zien. Het personeel van de school verlaat meestal voor 17.00 uur de school.</p>
	<p>De BSO heeft een eigen toiletgroep. De toiletgroep is naast het lokaal van de BSO gesitueerd. We vinden de handhygiëne erg belangrijk en zullen er dus goed op toezien dat de kinderen na de toiletgang hun handen wassen.</p>
	<p>Dit is de ingang van de BSO. We hebben de regel dat de ouders / verzorgers de kinderen in de BSO komen ophalen. In verband met de veiligheid is het van belang dat we weten door wie de kinderen worden opgehaald. We geven de kinderen alleen aan de ouders / verzorgers mee. Uiteraard kan een ander familielid een kind komen ophalen, maar dan moeten we daar van tevoren over ingelicht zijn, zodat we zeker weten dat het kind aan de juiste persoon wordt meegegeven.</p>
	<p>De ouders/verzorgers dienen de auto te parkeren op het parkeerterrein van de Plus aan de zijkant van de school. Het is absoluut niet de bedoeling dat ze langs de weg parkeren bij het toegangshek van de BSO. Het parkeerterrein van de Plus is aan de Prof. Waterinklaan 45, 3312 KK Dordrecht.</p>



Het plein kan afgesloten door hekken zodat de kinderen niet zo maar op de drukke straat of het parkterrein kunnen komen. De speelplaats van de onderbouw is goed afsluitbaar en de kinderen van groep 1-2-3 kunnen daar goed spelen. In de toekomst willen we vanuit de groep 1 en 2 en de peuteropvang een deur maken rechtstreeks naar het plein vanuit de klas. Dat is ook ideaal voor de BSO en het toezicht op het plein is dan ook goed te realiseren.



In het lokaal van de BSO is een keukenblok. De oppervlakte van het BSO lokaal voldoet aan de norm die aan een BSO ruimte is gesteld qua vierkante meters. Deze ruimte is geschikt voor 12 kinderen. Voor de startgroep van mei is dat voldoende. De deur van het BSO lokaal en van de toilet is voorzien van strips om vingerbeknelling te voorkomen. Dat geldt uiteraard ook voor het lokaal van de peuteropvang waar we ook kinderen gaan opvangen.

Bijlage 1 protocol vermissing:

Dit protocol is opgesteld om te gebruiken bij de vermissing van een kind op de BSO. De kinderen zien geen gevaar en kunnen dus heel makkelijk iedere gelegenheid benutten om uit het veilige lokaal of uit de speelruimte te ontsnappen. Het is dan belangrijk dat er een goed protocol is waar de pedagogisch professionals gebruik van kunnen maken. We onderscheiden drie fasen die van belang zijn voor een goede aanpak bij de vermissing van een peuter. De opschaling is van groot belang, zodat er op de juiste manier gezocht wordt en de juiste personen worden ingeschakeld. Het is ook belangrijk om de hulpdiensten in te schakelen. De hulpdiensten zoals de politie en de brandweer zijn gespecialiseerd om te zoeken naar vermiste personen. Tevens hebben we als BSO de plicht en de verantwoordelijkheid naar de ouders / verzorgers om optimaal voor hun kind(eren) te zorgen. Schaamte of angst mag geen belemmering zijn om snel de hulpdiensten in te schakelen. Je hebt tenslotte allemaal hetzelfde belang, dat is te zorgen dat de kind zo snel mogelijk gevonden wordt en dat er geen letsel of blijvende schade op kan treden bij het vermiste kind.

Een vermissing mag nooit onderschat worden, het heeft een geweldige impact op de pedagogisch professionals. Er kan zo maar door je heen schieten dat de vermissing misschien wel verstrekkende consequenties heeft voor het welzijn van het kind.

Te allen tijde wordt een vermissing aan de leiding van de BSO (Dhr. A. van Gernerden en aan de ouders/verzorgers van het betreffende kind gemeld.

Het protocol kent 3 fasen. De fasen sluiten op elkaar aan en vergroten steeds de perimeter van het zoekgebied en de inzet van meer professionals.

Fase 1 (tijdslimiet 0-1 minuut)

- *Perimeter is de klas, de keuken, toilet, gang en buitenspeelplaats*
- Ontdekmoment van het de vermiste kind
- Navraag bij de collega's en de andere kinderen
- Controle door één PM-er van het lokaal, de nevenruimtes (keuken, toilet, gang)
- Controle door één PM-er van de buitenspeelruimte
- Indien het kind niet is gevonden opschalen naar fase 2

Fase 2 (tijdslimiet vanaf 1 minuut tot maximaal 5 minuten)

- *Vergroten van de perimeter tot alle klassen en ruimtes in het gebouw en de directe omgeving rondom het gebouw*
- Inschakelen hulp van de collega's van de Ds. Bogermanschool door gelijk contact op te nemen met de aanwezige collega's.
- Een PM-er gaat met hulp van de collega's van de school gericht de vergrote perimeter doorzoeken.
- Via de mobiele telefoon contact met elkaar houden om de voortgang te melden.
- Goed de tijd in de gaten houden zodat er geen kostbare zoektijd verloren gaat door te late inschakeling van de hulpdiensten.
- Indien binnen 5 minuten het kind niet gevonden is, dan moeten onverwijld de hulpdiensten worden ingeschakeld.

Fase 3 (tijdslimiet vanaf 5 minuten)

- *Vergroten van de perimeter tot de ruime omgeving rondom de BSO en de Bogermanschool.*
- Inschakelen van de hulpdiensten door contact op te nemen met 112 en daar de hulpvraag voor de inzet van politie en/of brandweer te deponeren.
- Zelf doorgaan met zoeken in de vergrote perimeter.
- Meerdere collega's van de school die nog aanwezig zijn inschakelen bij de zoektocht

- De PM-er blijft bij de BSO voor de opvang van de hulpdiensten en om toe te lichten waar er al gezocht is en welke acties al zijn ondernomen. Tevens kan de PM-er de politie/brandweer wegwijs maken in het gebouw / de gebouwen en de omgeving.
- Contact opnemen met de volgende organisaties / personen
 - Ouders/verzorgers
 - Gemeente
 - GGD

Evaluatie:

We hopen het protocol nooit nodig te hebben, maar indien het wel het geval is dan is het belangrijk om een goede evaluatie te plannen. Daar kunnen o.a. de volgende vragen aan de orde komen.

1. Hoe heeft het kind het lokaal of de buitenspeelplaats kunnen verlaten?
2. Is het protocol op de juiste manier ingezet?
3. Werkte het protocol of moeten er dingen aangepast worden?
4. Waren de tijdstermijnen hanteerbaar?
5. Was de perimeteraanduiding duidelijk en toepasbaar?
6. Waren de collega's op de Bogermanschool snel te bereiken?
7. Hoe verliep de communicatie met de ouders en de externe hulpdiensten?