Inspectierapport

Peuteropvang Peuterhof (KDV)

Prof. Waterinklaan 43

3312 KM Dordrecht

Registratienummer 232141678

Toezichthouder:	Dienst Gezondheid en Jeugd
In opdracht van gemeente:	Dordrecht
Datum inspectie:	16-10-2026
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek 3

Onderzoeksopzet 3
Beschouwing 3
Advies aan College van B&W 4

Observaties en bevindingen 5

Pedagogisch klimaat 5
Personeel en groepen 9

Overzicht getoetste inspectie-items 12

Pedagogisch klimaat 12
Personeel en groepen 12

Gegevens voorziening 14

Opvanggegevens 14
Gegevens houder 14

Gegevens toezicht 14

Gegevens toezichthouder (GGD) 14
Gegevens opdrachtgever (gemeente) 14
Planning 14

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum 15

Het onderzoek

Onderzoeksopzet
Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.
De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- Documentenonderzoek naar de beroepskwalificaties.
- Het inzien van het Personenregister kinderopvang.
- Een bezoek aan de locatie. Daar heeft de toezichthouder het pedagogisch klimaat geobserveerd.
- Een gesprek met de beroepskrachten

De toezichthouder geeft in elk hoofdstuk een beschrijving van de beoordeelde voorwaarden. In de inleiding van elk hoofdstuk staat een korte uitleg van deze voorwaarden. De itemlijst van de beoordeelde voorwaarden zit achter in het rapport.

Beschouwing

Eindconclusie
De toezichthouder concludeert dat de houder, na herstelaanbod, voldoet aan de beoordeelde voorwaarden.
Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

Algemene kenmerken
Peuteropvang Peuterhof Prof. Waterinklaan maakt deel uit van de Stichting Exploitatie Peuterhof. Stichting Exploitatie Peuterhof biedt peuteropvang aan binnen de Ds. J. Bogermanschool en de Ds. J. Polyanderschool in Dordrecht.
Iedere locatie wordt aangestuurd door een coördinator. De coördinators zijn verantwoordelijk voor het opstellen van het locatiebeleid. Aan iedere locatie is ook een pedagogisch coach verbonden die het team op pedagogisch gebied ondersteunt. Peuteropvang Peuterhof is sinds 2 april 2013 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang.

De locatie staat geregistreerd met 16 kindplaatsen. De peuteropvang bestaat gedurende de week uit 2 stamgroepen die gekoppeld zijn aan vaste opvangdagen. Er is een groep voor maximaal 16 kinderen op de dinsdag- en donderdagochtend en een groep voor maximaal 8 kinderen op de maandag- en vrijdagochtend, in de leeftijd van 2 - 4 jaar. Er worden dagelijks niet meer dan 16 kinderen opgevangen.

Onderzoeksgeschiedenis
Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

Op 25 november 2022 heeft de toezichthouder een jaarlijks onderzoek uitgevoerd. De houder voldeed na herstelaanbod aan de beoordeelde voorwaarden.
De toezichthouder heeft de houder op 1 voorwaarde herstelaanbod gedaan. Het herstelaanbod richtte zich op het volgende onderwerp: De beschrijving van de inzet van stagiaires in het pedagogisch beleid.

Op 28 november 2023 heeft de toezichthouder een jaarlijks onderzoek uitgevoerd. De houder voldeed aan de beoordeelde voorwaarden.

Op 12 november 2024 heeft de toezichthouder een jaarlijks onderzoek uitgevoerd. De houder voldeed na herstelaanbod aan de beoordeelde voorwaarden. De toezichthouder heeft de houder op 1 voorwaarde herstelaanbod gedaan. Het herstelaanbod richtte zich op het volgende onderwerp: Personeel en groepen; specifiek de registratie van de aankomst- en vertrektijden.

Op 11 november 2025 heeft de toezichthouder een jaarlijks onderzoek uitgevoerd. De houder voldeed na herstelaanbod aan de beoordeelde voorwaarden. De toezichthouder heeft de houder op 3 voorwaarden herstelaanbod gedaan. Het herstelaanbod richtte zich op de volgende onderwerpen: Verklaring omtrent het gedrag & personenregister kinderopvang en de inzet pedagogisch beleidsmedewerker.

Bevindingen op hoofdlijnen
Tijdens het inspectiebezoek is de pedagogische kwaliteit in orde. De toezichthouder heeft de pedagogische praktijk geobserveerd.
Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep. De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. De beroepskrachten reageren op een warme en ondersteunende manier op de kinderen. De beroepskrachten bieden gevarieerde activiteiten aan en stimuleren daarmee diverse ontwikkelingsgebieden.

Herstelaanbod
Tijdens het onderzoek heeft de toezichthouder een herstelaanbod gedaan voor 1 voorwaarde waar de houder niet aan voldeed. De houder heeft het herstelaanbod aangenomen. Na het herstelaanbod voldoet de houder aan de beoordeelde voorwaarde. Het herstelaanbod gaat over het volgende subhoofdstuk: Opleidingseisen.
In het rapport staat meer informatie over het herstelaanbod onder dit subhoofdstuk.

Advies aan College van B&W
Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:
- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk;

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Pedagogisch beleid
De houder heeft een pedagogisch beleidsplan.

Uit de gesprekken met de vaste beroepskracht blijkt dat het pedagogisch handelen onderwerp is van gesprek. De pedagogisch coach observeert en bespreekt het pedagogisch handelen van de beroepskrachten.

Pedagogische praktijk

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarde over de pedagogische praktijk. Uit de pedagogische observatie van de toezichthouder blijkt dat de beroepskrachten werken volgens het pedagogisch beleid. Ook blijkt uit de observatie dat de beroepskrachten aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

De toezichthouder heeft het pedagogisch handelen van de beroepskrachten geobserveerd op de volgende momenten: het vrij spelen en het kringmoment. De beschrijvingen hieronder laten enkele situaties tijdens het inspectiebezoek zien.

Hieronder beschrijft de toezichthouder 2 basisdoelen.

Het bieden van emotionele veiligheid

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang).

De beroepskrachten zorgen voor de emotionele veiligheid van de kinderen. Dit blijkt uit het volgende voorbeeld:

- *Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep. De beroepskrachten communiceren met de kinderen.*

Er is een dagschema met dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. Het biedt houvast voor kinderen. De beroepskrachten hebben korte gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialoog). Zij sluiten op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van een kind. Er is verbaal en non-verbaal contact.

De beroepskracht biedt structuur en duidelijkheid door afspraken te benoemen en de kinderen voor te bereiden op volgende activiteiten. Zij doet dit op een rustige en positieve manier. Wanneer kinderen binnen rennen, vraagt zij: “Waar doen we rennen?” De kinderen geven antwoord, waarop zij bevestigt: “Goed zo, we doen buiten rennen.”

Wanneer een kindje een beetje boos reageert omdat het met materiaal wil spelen dat een ander kind op dat moment gebruikt, legt de beroepskracht uit dat het andere kind er nog even mee speelt en dat zij om de beurt gaan. Het kind wacht vervolgens. Wanneer het aan de beurt is, benoemt de beroepskracht dit en geeft aan dat het al even heeft staan wachten.

De overgang van vrij spel naar de kring wordt aangekondigd. De beroepskracht vertelt dat de kinderen nog even mogen spelen en dat zij daarna gaan opruimen. Tijdens het opruimen geeft zij aanwijzingen en stimuleert zij de kinderen om mee te helpen. Ze zegt: “We gaan de trein opruimen, dan kunnen we in de kring.” Vervolgens geeft zij een compliment: “Jullie hebben allemaal heel goed geholpen.”

In de kring geeft de beroepskracht de kinderen positieve aandacht. Ze steekt haar duim op en betrekt hen bij het doornemen van de dagritmekaarten. Er wordt gezamenlijk een goedemorgen lied gezongen, waarbij ieder kind afzonderlijk bij naam wordt begroet.

Vervolgens begeleidt de beroepskracht de overgang naar een rustig moment. De kinderen worden uitgenodigd hun handen te vouwen, zingen samen, bidden en luisteren naar een Bijbelverhaal.

Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskrachten bevorderen de ontwikkeling van de persoonlijke competentie van de kinderen. Dit blijkt uit het volgende voorbeeld:

- *De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen*

De beroepskrachten hebben een herkenbare dagindeling met programmaonderdelen, waarbij ruimte gemaakt kan worden voor nieuwe/leuke/spannende situaties die kansen bieden voor gesprek en leermomenten.

De beroepskracht stimuleert de ontwikkeling van de kinderen door veel met de kinderen in gesprek te gaan, vragen te stellen en hen actief bij de activiteiten te betrekken. Tijdens het voorlezen stelt zij verschillende vragen over de afbeeldingen en het verhaal. Ze vraagt onder andere: "Wie weet wat dit is?", "Waar is de giraf?" en "Hoeveel treintjes zitten erachter? Zullen we die tellen?" De kinderen tellen vervolgens gezamenlijk de treintjes en later ook de knuffels.

Ook stelt zij voorspellende vragen, zoals: "Wat denken jullie, gaat dat passen in de bus?" De kinderen worden hiermee gestimuleerd om na te denken, te tellen en hun gedachten te verwoorden.
De beroepskracht betrekt de kinderen actief bij het zoeken naar afbeeldingen in een boek. Zij geeft aan dat zij om de beurt vragen gaat stellen, zodat niet iedereen door elkaar praat. Wanneer een kind iets wil aanwijzen terwijl een ander kind aan de beurt is, benoemt zij dat het andere kind eerst mag.

Ze moedigt de kinderen aan wanneer iets moeilijk is en zegt bijvoorbeeld: "Dit is een moeilijke, maar dit kan jij wel." Wanneer een kind een afbeelding heeft gevonden, reageert zij enthousiast: "Goed zo, je had hem eerder gevonden dan de juf."

Ook stimuleert zij de taalontwikkeling door woorden te benoemen en de kinderen uit te nodigen deze na te zeggen. Wanneer zij vraagt: "Kunnen jullie ook steeltjes zeggen?", zeggen de kinderen dit gezamenlijk na.

Als de beroepskracht merkt dat enkele kinderen wat drukker zijn met het spelen bij de auto, gaat zij naar de kinderen toe en vraagt of zij het liedje van de auto's kennen. Ze vraagt waar zij met de rode auto naartoe gaan en zingt samen het liedje. Ze leidt de kinderen af en is gericht op de taalontwikkeling.
Wanneer een kind vertelt dat zijn auto in de wasstraat is, gaat zij hierop in en vraagt of iedereen de gordel heeft omgedaan.

Ook tijdens de kringactiviteiten stimuleert de beroepskracht de ontwikkeling van de kinderen. Zij wisselt rustige en actieve momenten af. De kinderen zingen, springen en mogen zelf dieren noemen die zij vervolgens gezamenlijk nadoen.
Tijdens het Bijbelverhaal betrekt de beroepskracht de kinderen door vragen te stellen over wat er gebeurt. Wanneer een kind iets uit het verhaal weet te vertellen, reageert zij positief: "Dat heb jij goed gehoord. Je hebt goed geluisterd, dat weet je goed."

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Pedagogisch beleidsplan (versie september 2026)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen;

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarden voor de Verklaringen Omtrent het Gedrag (VOG) en het Personenregister kinderopvang (PRK). Hieronder staat waaruit dit blijkt:

De aanwezige beroepskrachten staan ingeschreven in het Personenregister kinderopvang en zijn gekoppeld aan de houder.
De VOG van de houder voldoet. Dit blijkt uit de PRK- en VOG-verificatie in het Landelijk Register Kinderopvang.

Opleidingseisen

De houder voldoet niet volledig aan de beoordeelde voorwaarden voor de opleidingseisen.

De toezichthouder heeft een herstelaanbod gedaan op de volgende voorwaarde:

De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; ; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Hieronder staat per onderdeel beschreven waar de houder na herstelaanbod aan voldoet.

Voldoet na het herstelaanbod

Tijdens de inspectie was van 9.10 uur tot 9.40 uur een vaste invalkracht aanwezig op de groep terwijl de vaste beroepskracht een oudergesprek voerde.
De invalkracht voldoet niet aan de aanvullende eisen van de IKK-taaleis. De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan.
De houder heeft op 3 november 2026 een plan van aanpak toegestuurd. Hierin staat beschreven dat is afgesproken dat de betreffende invalkracht niet langer zal worden ingezet als vervangend pedagogisch professional.

Voldoet zonder herstelaanbod

De invalkracht en de vaste beroepskracht beschikken beide over een passende opleiding conform de geldende cao Kinderopvang. De vaste beroepskracht voldoet wel aan de IKK-taaleis.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarden voor de inzet van beroepskrachten. Hieronder staat per onderdeel waaruit dit blijkt:

Beroepskracht-kindratio

De beroepskracht-kindratio voldoet. Dit blijkt uit de observatie. Tijdens het inspectiebezoek ziet de beroepskracht-kindratio er zo uit:

Groep	Leeftijden	Aantal aanwezige kinderen	Aantal vereiste beroepskrachten	Aantal aanwezige beroepskrachten
vrijdag	2-4 jaar	8	1	1

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De houder voldoet aan de beoordeelde voorwaarden voor een stabiele opvang voor het kind. Hieronder staat per onderdeel waaruit dit blijkt:

Opvang in groepen

Op deze locatie worden de kinderen opgevangen in vaste groepen. Dit zijn de volgende groepen:

Groep	Leeftijden	Maximale groepsgrootte
dinsdag/donderdag	2-4 jaar	16
maandag/vrijdag	2-4 jaar	16

De houder zorgt voor stabiliteit van de opvang voor de kinderen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Personenregister Kinderopvang
- VOG-verificatie houder
- E-mail met plan van aanpak over de inzet van invalkrachten d.d. 3 november 2026

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.
(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:
a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
b. de participerende ouder;
c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; ; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Peuteropvang Peuterhof
Website	: http://www.vcorg.nl/
Vestigingsnummer KvK	: 000021142211
Aantal kindplaatsen	: 32, dit wordt gewijzigd naar 16 kindplaatsen
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Exploitatie Peuterhof
Adres houder	: Eikenlaan 94
Postcode en plaats	: 3319 SE Dordrecht
KvK nummer	: 63623749
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres	: Postbus 166
Postcode en plaats	: 3300 AD Dordrecht
Telefoonnummer	: 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door	: S. Graus

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Dordrecht
Adres	: Postbus 8
Postcode en plaats	: 3300 AA DORDRECHT

Planning

Datum inspectie	: 16-10-2026
Opstellen concept inspectierapport	: 05-11-2026
Vaststelling inspectierapport	: 16-11-2026
Verzenden inspectierapport naar houder	: 16-11-2026
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 16-11-2026
Openbaar maken inspectierapport	: 23-11-2026

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.